Проект

**Структура и основное содержание методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Направление  | Форматы методической работы |
| ГБП | Педмастерская /проблемная группа | Мастер-классы, семинары | Целевые (рабочие) группы**ФИО**  |
| 1 | Организация проектной и исследовательской деятельностиучащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования |  |  |  СОШ №2 Организация исследовательской деятельности на уроках литературы /декабрь |  |
| 2 | Обновление содержания и методики преподавания предметов согласно стратегическим документам федерального уровня  |  |  |  |  |
| «математика» |
| «русский язык» |  |  | м/к СОШ №4 | ООШ №5 Качурина ТВ, |
| «история» |  |  |  | СОШ №2 |
| «география» |  |  |  |  |
| «обществознание» |  |  |  |  |
| «искусство» |  |  |  | ООШ №5(музыка)-Лукомская МА, |
| «физическая культура»  |  |  |  | СОШ №2ООШ №5-Павлов АВ,  |
| «технология» |  |  |  | СОШ №2 Кузнецова З.И.  |
| «английский язык» |  |  | м/к СОШ №4 | ООШ №5- Зимарева Н СКозлова ИА, |
| «ОДНРК» |  |  |  | ООШ №5- Головкина ИВ |
| 3 | Методическое обеспечение реализации плана введения ФГОС НОО ОВЗ УО | ГБП СОШ №4ГБП СОШ №6 Метод аспекты образования и развития детей с ОВЗ (множественные нарушения и дефекты) |  | м/к СОШ №8 Организация образовательной деятельности в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья по формированию моделей поведения, обеспечивающей им успешную социализацию.м/к СОШ №18 |  |
| 4 | Методическое обеспечение подготовки к введению профессионального стандарта педагога | ГБП СОШ №4 Использование психолого-педагогических технологий для формирования и сопровождения детских и взрослых сообществРИП СОШ №9 Школа профессионального становления педагога/рук. Цзян Е.А. |  |  | СОШ №1 Неустроева Е.В., Шадрина С.В, Рукосуева А.В.,Корнева Ж.А.,Багдасарова М.В. |
| 5 | Система работы педагога по реализации ООП; по проектированию и реализации образовательного процесса; работа с образовательными результатами учащихся в парадигме ФГОС ООО |  | Гимназия. Современные проблемы учебной мотивации | м/к СОШ №2 Театрализованный урок как активная форма организации образовательной деятельности / январьм/к СОШ №2 Организация семинара в урочное время /февраль |  |
| 6 | Работа с образовательными результатами учащихся в парадигме ФГОС, мониторинг, оценивание.**Пилотная площадка по ФГОС ООО по теме – СОШ №2** |  | ООШ №5 Способы оценивания и фиксации результатов предметной деятельности обуч-хся**.** | м/к СОШ №2 Критериальное оценивание на уроках истории и обществознание /апрельм/к Лицей /Радченко О.Д. | СОШ №2 Мониторинг читательской (интерпретационной) компетентности обучающихся (Босекова Ю.В.)  |
| 7 | Школьная служба медиации |  |  |  |  |
| 8 | Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС НОО |  | СОШ №2 Педмастерская (3встречи) | м/к СОШ №4м/к СОШ №8 |  |
| 9 | Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС ООО |  | СОШ №6 Приемы технологии РКМ для формирования УУД | м/к СОШ №2 Формирование и оценивание УУД посредством комплексных заданий по математике /январьм/к СОШ №4 |  |
| 10 | Организация внеурочной деятельности, учащихся в условиях реализации ФГОС НОО |  |  | Семинар СОШ №2(теория и практика, + сетевое модульное взаимодействие с библиотекой) м/к СОШ №4м/к СОШ №8 |  |
| 11 | Организация внеурочной деятельности, учащихся в условиях реализации ФГОС ООО |  |  |  |
| 12 |  Проектирование современной информационно-образовательнойсреды |  |  |  |  |
| 13 | Школьная система оценки качества образования на основе оценочных процедур |  |  |  |  |
| 14 | Специфика управленческой /образовательной деятельности в условиях специализированных классов, профильного обучения |  |  |  | Лицей Криницина И.Л. |
| 15 | Переход на ФГОС СОО |  |  |  | СОШ №2 Организация обучения по ИУП СОШ №9 Методическое сопровождение введения ФГОС СОО /Булгакова Н.Е. |